



Project 'Ahedres ta bai den Bario'

INLEIDING

De schaakvereniging werd in november 1946 opgericht met als statutaire doel haar leden aangenaam bezig te houden met het beoefenen van en het zich bekwamen in het schaakspel. In de loop der jaren heeft de schaakvereniging geprobeerd door het geven van lessen aan geïnteresseerde kinderen en zich aan te sluiten bij de internationale organisatie van de schaaksport (FIDE) deze sport op Aruba naar een hoger niveau te tillen. Door lid te worden van de FIDE hebben lokale schakers de mogelijkheid gekregen om deel te nemen aan internationale toernooien om zo meer schaakervaring op te doen.

Helaas is op Aruba deze tak van sport – in tegenstelling tot vele landen in de regio - nog niet zo bekend, terwijl de schaaksport vele voordelen biedt, vooral aan jongeren. Het is namelijk wetenschappelijk bewezen dat het schaakspel een positief invloed heeft op het cognitieve vermogen en sociale en emotionele welzijn van het individu. In veel landen van de wereld werd deze sport – in samenwerking met de FIDE – als les in het leerpakket op de basisscholen geïntroduceerd. Dit is ook het punt dat wij als vereniging op termijn willen bereiken. Wij denken dat binnen de periode van 10 jaar dit mogelijk moet kunnen zijn en zelfs eerder als wij de nodige medewerking van de overheid krijgen.

Als aanloopfase naar dit groter plan willen wij als vereniging, de schaaksport eerst meer landelijke bekendheid geven. Het is ons door de jaren heen duidelijk geworden dat jongeren uit de districten San Nicolas, Brazil en Savaneta en in mindere mate ook Santa Cruz ondervertegenwoordigd zijn in de schaaklessen. Wij denken dat het transportprobleem (de clubhuizen zijn in Oranjestad) een grote rol hierin speelt. Over het algemeen kan gesteld worden dat ook de maatschappelijke positie van de ouders een bepalende factor is voor het al dan niet volgen van schaaklessen. En juist voor de groep kwetsbare jongeren kan de schaaksport een belangrijke rol spelen, omdat deze sport bijdraagt aan hun zelfredzaamheid en zelfstandig denken.

Wij willen als schaakvereniging ons steentje bijdragen aan de maatschappij en alle jongeren van Aruba de kans bieden om kennis te maken met de schaaksport. Gegeven het feit dat de meeste ouders aan het arbeidsproces deelnemen en niet over de nodige tijd beschikken om deze jongeren naar de schaakclub te brengen, zullen wij op 1 september 2018 een project opstarten waarin de 'schaaksport naar de jongeren toegaat', vandaar ook de naam van het project 'Ahedres ta bai den bario'.

DOEL VAN HET PROJECT

Het doel van het project is het schaken als denksport meer bekendheid te geven op Aruba en vooral jongeren te enthousiasmeren voor deze tak van sport en hun de mogelijkheden te bieden hun voordeel te halen uit het beoefenen van deze sport. Met dit project wordt beoogd die locaties op te zoeken, waar jongeren al naar toe gaan voor opvang na schooltijd, zodat de ouders zelf weinig moeten doen om hun kinderen aan deze lessen te laten deelnemen.

Tegelijkertijd willen we ook trainers opleiden om toe te werken naar 'Chess in Schools (CIS)'¹ zoals het programma van de FIDE heet.

Met het project 'Ahedres ta bai den Bario' wordt gestreefd om minimaal 500 jongeren actief aan schaaklessen te laten deelnemen. Voor wat betreft toekomstige trainers, zal de werving van 10 trainers als zeer geslaagd beschouwd worden. Als we namelijk 10 trainers kunnen ontwikkelen, zullen we in staat zijn om in de verschillende districten te blijven werken, zodat alle jongeren structureel een kans krijgen om zich het schaakspel eigen te maken.

¹ Verwezen wordt naar de website van de fide voor meer informatie over 'Chess in Schools' (<http://cis.fide.com>). Een brochure hiervan zal ook inbegrepen worden.



Project 'Ahedres ta bai den Bario'

Tot slot hopen we het percentage van 63%² van kinderen die nog nooit van het schaakspel hebben gehoord, te minimaliseren naar 20%.

BESTUUR SCHAAKVERENIGING

Het huidige bestuur bestaat uit:

Voorzitter:	Octavio Croes
Penningmeester (tevens vervangende voorzitter):	Enrique Jacopucci
Secretaris:	Selvia de Cuba
Coördinator Public Relations/Activiteiten:	Sherlie Pesqueira-Williams
Coördinator Materialen:	Jose Pesqueira

Het bestuur is op dit moment op zoek naar een bestuurslid om het bestuur compleet te maken, het liefst met een persoon afkomstig uit de onderwijswereld. Dit in verband met het groter plan om in de toekomst het schaakspel als vak op de scholen te introduceren.

Het bestuur bestaat zuiver uit vrijwilligers.

VERANTWOORDELIJKHEID

De verantwoordelijkheid voor dit project ligt in handen van het dagelijks bestuur van de schaakvereniging. Als projectleider zal de huidige secretaris van het bestuur van FAA/SVA fungeren. Zij werkt in het dagelijks leven in een leidinggevende positie als Financial Controller en heeft enige projectervaring op haar werkgebied.

Als trainer zal een 'International Master' (IM Lázaro Antonio Bueno Pérez) uit Cuba aangetrokken worden, die naast schaakervaring ook over de nodige pedagogische kennis beschikt om trainingen te geven. In januari 2018 werd een overeenkomst afgesloten met trainer uit Venezuela, maar helaas heeft deze trainer zijn eisen in juni bijgesteld en werden we genoodzaakt de overeenkomst met hem te verbreken, omdat wij niet in staat zijn om aan zijn bijgestelde eisen te voldoen. Een curriculum vitae van de heer Lázaro Antonio Bueno Pérez wordt als bijlage toegevoegd. Het voordeel van deze nieuwe trainer is dat hij deel vormde van een soortgelijk project in Nicaragua en Venezuela en dus al over de nodige projectervaring beschikt.

De PR activiteiten zullen verzorgd worden door het bestuurslid die momenteel de PR verzorgd en de activiteiten organiseert en die over een groot netwerk beschikt. Bij de PR activiteiten zal zoveel mogelijk ook de trainer betrokken worden.

TAKEN EN ROLLEN

Om het project tot een goed einde te brengen zijn de rollen en taken als volgt gedefinieerd:

Projectleider (verder aangeduid als PL)

Deze persoon is verantwoordelijk voor het in goede banen leiden van het project, waarbij zij vooral erop zal toezien dat alles conform plan uitgevoerd wordt en tijdig tot signalering van knelpunten overgaat en ook zorgdraagt dat deze knelpunten worden opgelost. Haar taken bestaan uit het:

- Uitvoeren van het plan;
- Tijdig informeren van het bestuur van knelpunten in het project;
- Oplossingen naar voren brengen van stakeholders van het project die niet bij de bestuursvergaderingen aanwezig zijn;
- Verwerken van de resultaten van metingen;

² Wordt nader in het rapport toegelicht.



Project 'Ahedres ta bai den Bario'

- Samenstellen van een periodieke voortgangsrapportage (halfjaarlijks);
- Samenstellen van de eindrapportage (inclusief resultaat van het project op basis van de nameting);
- Doet overige werkzaamheden die nodig zijn om het project te laten slagen.

Trainer (verder aangeduid als TR)

Deze persoon is verantwoordelijk voor de training aan de jongeren en het opleiden van toekomstige trainers ('train the trainer') en het promoten van de schaaksport.

Zijn taken bestaan uit het:

- Geven van schaaklessen aan zowel jongeren als docenten;
- Het enthousiasmeren van jongeren voor de schaaksport;
- Het promoten van de schaaksport in de media, op scholen, naschoolse opvang, en buurtcentrums;
- Doet overige werkzaamheden die nodig zijn om de trainingen effectief en efficiënt te laten plaatsvinden.

Public Relation (verder aangeduid als PR)

Deze persoon is verantwoordelijk voor promotie van het project door gebruik te maken van de media (tv, radio, kranten, social media), haar netwerk, propagandamateriaal en directe benaderingen aan organisaties waar groepen jongeren samenkomen (scholen, naschoolse opvang, buurtcentrums, bibliotheek)

Haar taken bestaan uit het:

- Het regelmatig contact houden met de scholen;
- Regelmatig de media – samen met de trainer - opzoeken om de aanwezigheid van de trainer bekend te maken;
- Effectief gebruik maken van de sociale media voor promotie activiteiten;
- Opmaken van propagandamateriaal (posters, e.d.);
- Organisaties – samen met de trainer en president van de FAA – bezoeken om het schaakspel te promoten;
- Doen overige werkzaamheden die direct of indirect betrekking hebben op promotie van de schaaksport op Aruba.

Assistenten (verder aangeduid als AS)

Deze personen zullen de projectleider, trainer en public relation medewerkers bijstaan waar nodig. Hun taken bestaan uit het:

- Helpen bij de organisatie van de trainingen (eventueel registratie van deelnemers, helpen bij toernooien, e.d.);
- Het helpen met transport, indien nodig;
- Het uitvoeren van alle werkzaamheden die niet onder de rol van de projectleider, trainer en PR medewerkers vallen.

ACTIVITEITEN

De hoofdactiviteit is het geven van trainingen.

Met de Traimerdia zijn er afspraken gemaakt om gedurende doordeweeks dagen dagelijks 1 uur bij één van de locaties van Traimerdia les te geven aan de kinderen. Ook zullen dagelijks trainingen worden gegeven aan de leiders van Traimerdia om hun in staat te stellen bij vertrek van de internationale trainer zelf de schaaktraining aan de kinderen van Traimerdia te geven. Wij beschouwen Traimerdia dan ook als een van onze belangrijkste partners in dit project.



Project 'Ahedres ta bai den Bario'

Ofschoon ons doelgroep de basisschool kinderen zijn, hebben wij voor Club Escolar (ex-Nos Atardi) een uitzondering gemaakt, omdat ons verteld werd dat deze organisatie al over schaakmateriaal beschikt en dat slechts een trainer ontbrak. De internationale trainer zal dan ook 1x per week schaaktraining (2 uur) geven aan de jeugd van Club Escolar.

Voorts hebben we afspraken gemaakt met de Centro di Bario Pabao, Centro di Bario Lago Heights en Centro di Bario Brasil en de MFA's om ons in dit project te steunen door ruimte beschikbaar te stellen voor trainingen en activiteiten. Ook de Bibliotheek heeft haar steun aan het project gegeven. Met YMCA hebben we ook de nodige contacten gehad, waarbij zij hebben aangegeven geïnteresseerd te zijn in schaaktrainingen, maar pas in een later stadium opgenomen te willen worden in het trainingsschema.

Ook gaven een aantal scholen (we hebben alle scholen benaderd) aan geïnteresseerd te zijn om de trainer aan hun kinderen les te laten geven (na schooltijd). Met de Prinses Amalia Basisschool zijn we zelfs zover dat 2x per week gedurende schooltijd schaaklessen gegeven zullen worden.

Voor de training wordt gebruikt gemaakt van een projector, computer, schaakborden, -stukken en een -klok. Aan de leerlingen zullen lesmaterialen (kopieën) verstrekt worden. De ideale grootte van de groep is 24 kinderen. Uitgegaan wordt dat een kind een periode van 3 maanden nodig heeft om zich de schaakregels eigen te maken, uitzonderingen daarbuiten gelaten.

De lesmethode is de zgn. stappenmethode (Nederlandse methode, ook verkrijgbaar in het Engels).

Per kwartaal zullen ongeveer 125 verschillende kinderen les kunnen krijgen. Na de drie maanden, waarin kinderen lessen hebben gevolgd, maar ook tussentijds – als ze behoefte hieraan hebben - kunnen zij zich aansluiten bij het clubhuis om verdere lessen te krijgen.

Tijdens de trainingen zullen – voor zover bij de locatie computers en internet aanwezig zijn – de kinderen ook wegwijs gemaakt worden op welke site ze terecht kunnen voor computer schaken. Van een telefoonbedrijf hebben we de medewerking gekregen om tegen – gereduceerd tarief - internet op locaties aan te sluiten als dat nodig is. Van een andere instantie hebben we de toezegging gekregen dat een paar afgeschreven computers als donatie verstrekt zal worden aan ons clubhuis. Zo hopen we ook mogelijkheden te creëren voor die kinderen die nauw verbonden zijn met de digitale wereld om ze aan het schaken te krijgen.

Naast de training zullen er ook toernooien worden georganiseerd. In de maanden juli en augustus zullen schaakkampen voor de diverse leeftijdsgroepen georganiseerd worden.

Ook zal regelmatig gebruik gemaakt worden van de (sociale) media, buurtorganisaties en bibliotheek om 'promotion talks' te houden. Zowel met DPS als SKOA is het contact goed te noemen. Ze hebben hun uitstekende medewerking verleend op ons andere verzoeken (enquête en het aantrekken van leerkracht als toekomstige schaaktrainers) en wij vertrouwen er dan ook op dat zij geen belemmeringen zullen leggen om via de school contact te houden met de ouders.

Zoals al eerder aangegeven zal de promotieactiviteiten een essentieel onderdeel vormen van het hele project.

Voor wat betreft de lessen aan trainers, hebben we de bereidheid bij de Traimerdia gevonden om hun leiders 'verplicht' de trainerscursus te laten volgen, zodat in een later stadium de Traimerdia zelf over trainers beschikt die het schaakspel aan de kinderen kan leren.

Ook zal 1x per week alle andere geïnteresseerden (die geen leiders zijn bij Traimerdia) voor de 'Train the Trainer' cursus bij ons clubhuis terecht kunnen. Tot nu toe hebben slechts 2 leerkrachten (alle basisscholen op Aruba zijn benaderd, ook de EPB leerkrachten en de IPA en de Colegio Arubano) zich opgegeven voor deze lessen, maar wij hebben goede hoop dat leerkrachten in de loop van het project zich zullen aansluiten bij de lessen.

MEETRESULTATEN

Project 'Ahedres ta bai den Bario'

Om de effectiviteit van het project te meten hebben wij aan het begin van het vorige schooljaar de scholen gevraagd een nulmeting te houden onder hun leerlingen, zodat wij een indicatie kunnen krijgen van de mate van bekendheid en aantal schaakspelers onder de jeugd.

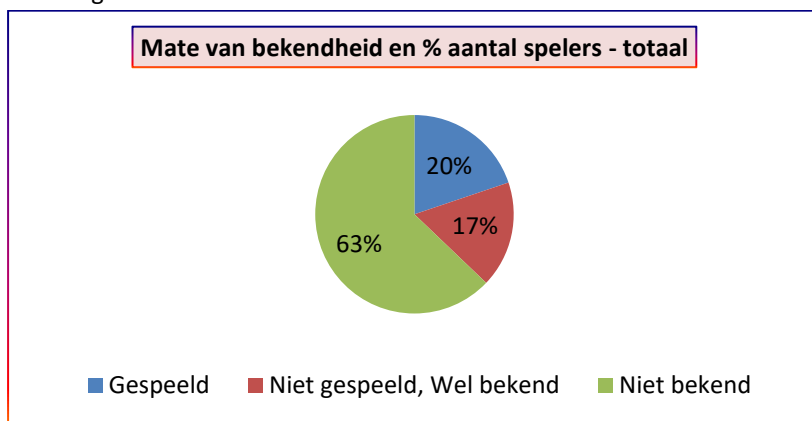
De meting werd simpel gehouden. De leerkracht diende aan de kinderen slechts twee simpele vragen te stellen, t.w.:

1. Wie heeft van het schaakspel gehoord?
2. Wie heeft ooit het schaakspel gespeeld?

Per klas werd het aantal aanwezige leerlingen genoteerd en worden de aantallen van de antwoorden die met een ja zijn beantwoord (kinderen hoeven slechts hun vinger op te steken) ook genoteerd.

Helaas hebben we van de meeste scholen geen feedback ontvangen. Van St. Cruz werd zelfs als enige district geen enkele feedback ontvangen.

Feit is wel dat er van 2407 kinderen de nodige feedback werd ontvangen, wat genoeg is om een indicatie te krijgen hoe de toestand op dit moment is. Deze enquête kan door middel van de volgende grafieken in beeld worden gebracht.



Grafiek 1: % Bekendheid/% Aantal speler

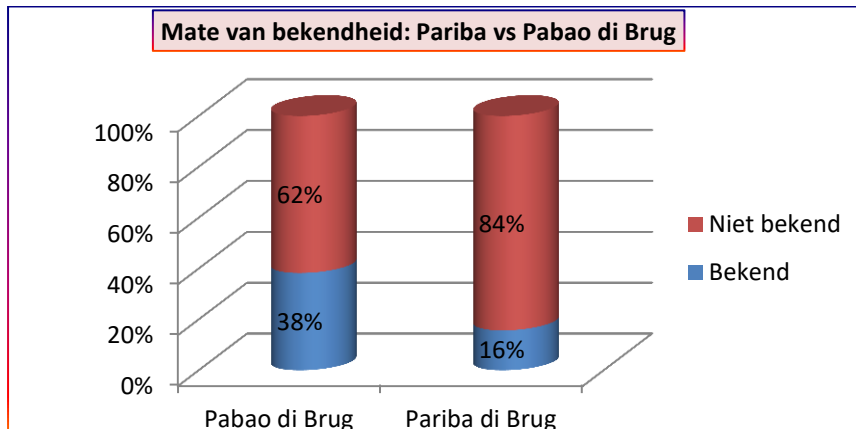
Uit de enquête bleek dat 20% van de kinderen het schaakspel 1 of meerdere keren heeft gespeeld. 17% van de kinderen hebben het niet gespeeld, maar zijn wel bekend met het schaakspel. Echter, 63% van de kinderen op Aruba hebben nog nooit van het schaakspel gehoord.

Als we naar de mate van bekendheid van het schaakspel tussen kinderen van zgn. Pariba en Pabao di Brug kijken, dan kunnen we inderdaad een duidelijk verschil zien in de mate van bekendheid van het schaakspel. De ondervertegenwoordiging van de kinderen van Pariba di Brug in de schaaklessen bij de clubhuizen komt ook tot uitdrukking in het resultaat van deze enquête als we zien dat slechts 16% van de kinderen van Pariba di Brug van het schaakspel hebben gehoord en/of gespeeld, terwijl dit voor Pabao di Brug het dubbele is.

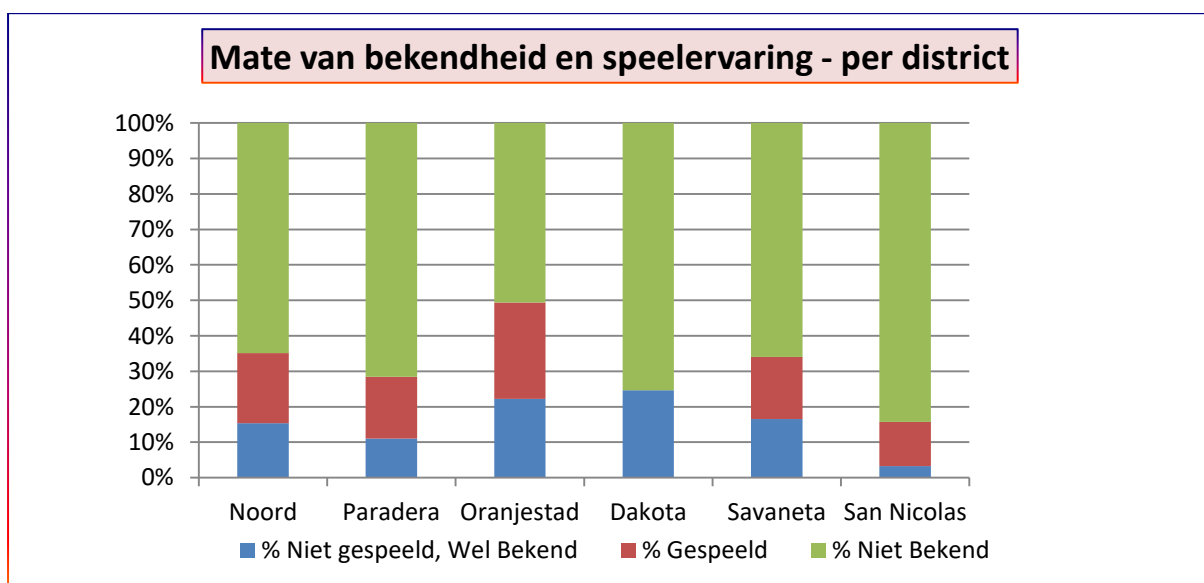
Volledigheidshalve hebben we in grafiek 3 de percentages per district aangegeven. Alleen de gegevens van St. Cruz ontbreekt, omdat wij geen feedback hebben gekregen van een school uit Santa Cruz. Over het algemeen kan gesteld worden dat er meer feedback ontvangen werd op onze enquête van zgn. scholen van Pabao di Brug dan die van Pariba di Brug.

Het bovenstaande wordt met de volgende grafieken toegelicht.

Project 'Ahedres ta bai den Bario'



Grafiek 2: Resultaat peiling Pariba/Pabao di Brug



Grafiek 3: Resultaat peiling per district

In ons oorspronkelijk plan waren we van plan om ook tussentijdse metingen doen, maar gegeven de werkdruk (verondersteld wordt dat de lage respons te maken heeft met de werkdruk) dat dit voor scholen meebrengt hebben we besloten om pas aan het eind van het project weer een peiling te houden.

We denken op dit moment genoeg samenwerkende partijen te hebben (Traimerdia's, diverse Centro di Bario's, MFA's, scholen en bibliotheek) om kinderen en ouders te bereiken om hen respectievelijk bewust te maken hoe leuk schaken kan zijn en het besef te kweken dat schaken goed kan zijn voor het brein van hun kind. Dit neemt niet weg dat als gedurende het project peilingen noodzakelijk geacht worden om bij te sturen, er zeker weer een beroep op de scholen gedaan zal worden.

Aantal deelnemers

Het aantal jongeren dat deelneemt aan het programma zal nauwgezet geregistreerd worden door een van de projectassistenten om vast te stellen dat het beoogde aantal van 500 bereikt wordt.

Voor die jongeren die tussentijds uitvallen, zal bijgehouden worden wat de reden(en) hiervoor zijn.

Aantal toekomstige trainers

Evenals de deelnemende jongeren zal ook een registratie bijgehouden worden van het aantal personen, dat de cursus voor trainer hebben gevolgd en het uitvalpercentage met indicatie van reden(en) voor uitval.

Bekendheid met de schaaksport



Project 'Ahedres ta bai den Bario'

Aan het eind van het project zal de meting moeten uitwijzen of wij hierin geslaagd zijn. Gegeven echter de organisaties waarmee we samenwerken en het enthousiasme van het promotieteam hopen we ook hierin te slagen.

RAPPORTAGE

Na de opstart zal binnen 6 maanden een rapportage opgemaakt worden over de voortgang. Aan het einde van het project zal een eindrapportage worden opgemaakt waarin een evaluatie gemaakt zal worden van de effectiviteit van het project op basis van de meetresultaten. Alle betrokkenen aan het project (samenwerkende organisaties, donateurs, vrijwilligers etc.) zullen een kopie van het rapport krijgen.

BEGROTING

De oorspronkelijke begroting is aangepast met de nieuwste ontwikkelingen. Het bedrag is gestegen naar Afl. 62200 (was eerst Afl. 60000), omdat we ook een minimaal bedrag voor promotie erin hebben gezet. In het volgende hoofdstuk zal kort ingegaan worden op het promotieplan.

De begroting kan als volgt worden weergegeven.

Volg#	Omschrijving	AFL. (afgerond naar honderden gulden)
1	Retour ticket Cuba - Aruba - Cuba	2,000
2	Huur appartement AFL. 850/mnd	10,200
3	Vergoeding incl. consumptie (AFL. 2000 p/m)	24,000
4	Vergunningskosten (dus exclusief waarborgsom van AFL. 1000)	3,000
5	Transportkosten excl. gasoline (AFL. 1000/mnd)	12,000
7	Promotie activiteiten	3,000
8	Lesmateriaal (schaakborden, -stukken + - klokken)	5,000
9	Onvoorzien 5%	3,000
		62,200

Tabel 1: Begroting

De grootste kostenpost zal de kosten zijn voor de trainer (huisvesting, vervoer, consumptie e.d.). Het volledig bedrag is aan sponsorgeld toegezegd en/of al ontvangen. Het project kan dan ook in principe voor de duur van een jaar gerealiseerd worden.

PROMOTIE PLAN

Door het ontbreken van de nodige financiële middelen zijn we niet in staat om een ambitieus promotieplan in elkaar te zetten. Op dit moment hebben we een team van creatieve vrijwilligers (familie, vrienden, collega's) die ons met het marketing gedeelte helpen.

Communicatiekanalen

De facebook pagina is opgezet. Met de website zijn we bezig om deze aantrekkelijker te maken. Met de media (krant, tv en radio) hebben we een aantal toezeggingen gekregen, dat zij ons in dit project zullen steunen. Met name met de Bon Dia is een afspraak gemaakt om wekelijks een schaakpuzzel te publiceren. Via de scholen kunnen we de ouders bereiken. De buurtcentra, MFA's en bibliotheek hebben ons toegezegd dat wij onze promotie ook via hun organisaties kunnen laten lopen (posters, flyers, social media). Ook hebben we de



Project 'Ahedres ta bai den Bario'

medewerking van de schoolkrant Kiniki gekregen om op 1 pagina van de krant iets leuks over schaken te presenteren.

Al met al denken we op dit moment over voldoende communicatiekanalen te beschikken om het publiek te bereiken.

Slagzin/Campagne

Voor de campagne hebben we een slagzin gemaakt: 'Say Yes to Chess'. Schakende kinderen zullen het gezicht worden van de campagne. Zo zal bij de persconferentie waarin het project aan het publiek wordt gepresenteerd, ook kinderen aanwezig zijn om een schaakdemonstratie te geven en/of vragen van de pers te beantwoorden.

Promotiematerialen

Als promotiematerialen zullen wij posters en flyers produceren. We hebben van een aantal bedrijven de toezegging gekregen om tegen lagere prijzen onze posters/flyers te drukken. Hiervan zullen we zeker gebruik gaan maken.

Ook hebben we ondertussen een aantal van 150 T-shirts laten drukken om deze tegen winst te verkopen, zodat de promotiekosten hiermee (m.n. drukkosten van posters/flyers e.d.) gedekt kunnen worden. Ons target is om 500 T-shirts te verkopen, maar we willen eerst kijken of het aanslaat voordat we nog meer gaan drukken. Door gebrek aan financiële middelen hebben we een audio/video promotiemateriaal moeten laten vallen.

Wij gaan er in ieder geval ervan uit dat met het huidige team van vrijwilligers en de bedrijven die tot nu toe hun steun hebben gegeven, er voldoende mogelijkheden zullen zijn om het project aan het groter publiek bekend te maken en kinderen te interesseren de schaaksport te beoefenen.

STAPPENPLAN

Er is een stappenplan gemaakt van de activiteiten.

Volg#	Activiteit	Omschrijving	Uitvoerder	Tijdsaspect
1.	Training	Trainer introduceren aan media (persconferentie). Bij de persconferentie zullen ook kinderen aanwezig zijn om een schaakdemonstratie te geven.	PRES+TR+kinderen	3 september 2018
2.	Training	Aanvang trainingen in de naschoolse opvang, buurthuizen, scholen (1 ^{ste} cyclus).	TR	3 september 2018 – 14 december 2018
3.	Training	Aanvang training 'Train the trainer' voor Traimerdia Groepsleiders	TR	4 september 2018 – 30 augustus 2019
4.	Training	Aanvang cursus 'Train the Trainer' (speciaal voor leerkrachten/overige geïnteresseerden)	TR	6 september 2018 – 30 augustus 2019 (minimaal 3 maanden, maar afhankelijk van de behoeften maximaal 1 jaar)
5.	Promotie Activiteit	Activiteit (halve dag): Sera conoci cu Ahedres (San Nicolaas)	TR	1 oktober 2018
6.	Promotie Activiteit	Activiteit (halve dag): Sera conoci cu Ahedres (Brazil)	TR	2 oktober 2018
7.	Promotie Activiteit	Activiteit (halve dag): Sera conoci cu Ahedres (Sta. Cruz)	TR	3 oktober 2018
8.	Promotie Activiteit	Activiteit (halve dag): Sera conoci cu Ahedres (Paradera)	TR	4 oktober 2018
9.	Promotie Activiteit	Activiteit (halve dag): Sera conoci cu Ahedres (Noord)	TR	5 oktober 2018
10.	Training	Aanvang training in clubhuis Nieuwstraat 11	TR	4 september 2018 – 31 augustus 2019
11.	Promotie Activiteit	Wekelijkse media aandacht opvragen om jongeren ook op eigen beweging te laten komen naar trainingen (clubhuis).	PR + TR	september – december 2018
12.	Promotie	Bezoek scholen voor presentatie	TR+PRES	september –



Project 'Ahedres ta bai den Bario'

Volg#	Activiteit	Omschrijving	Uitvoerder	Tijdsaspect
	Activiteit			december
13.	Promotie Activiteit	Op de laatste cursusdag (1 ^{ste} cyclus) jongeren hun familie en vrienden laten meenemen naar de les, zodat ook zij kennis kunnen maken met de schaaksport	PR + TR + AS	10 december – 14 december 2018
14.	Training	Trainer is afwezig (vakantie)	TR	17 december 2018 – 4 januari 2019
15.	Training	Nieuw trainingscyclus opstarten (2 ^{de} cyclus)	TR	7 januari 2019 – 29 maart 2019
16.	Promotie Activiteit	Tweewekelijkse media aandacht opvragen door o.m. het uitbrengen van press releases van voorlichtingsavonden, toernooien e.d.	PR + TR	januari – maart 2019
17.	Promotie Activiteit	Op de laatste cursusdag (2 ^{de} cyclus) jongeren hun familie en vrienden laten meenemen naar de les, zodat ook zij kennis kunnen maken met de schaaksport	PR + TR + AS	25 maart – 29 maart 2019
18.	Rapportage	Tussentijds rapport opstellen	PL	15 april 2019 (deadline)
19.	Toernooi	April Tournament (U-8, U-10, U-12, U-14, U-18)	TR + AS	23 april – 27 april 2019
20.	Training	Nieuw trainingscyclus opstarten (3 ^{de} cyclus)	TR	1 april 2019 - 28 juni 2019
21.	Promotie Activiteiten	Op de laatste cursusdag (3 ^{de} cyclus) jongeren hun familie en vrienden laten meenemen naar de les, zodat ook zij kennis kunnen maken met de schaaksport	PR + TR + AS	24 juni 2019 – 28 juni 2019
22.	Promotie Activiteiten	Scholen voor de vakantie bezoeken voor presentaties	PR + TR	1 juli 2019 – 5 juli 2019
23.	Training	Schaakkampen organiseren – juli vakantie	TR	8 juli 2019 – 16 augustus 2019
24.	Training	Training middagen organiseren in districten	TR	19 augustus 2019 – 23 augustus 2019
25.	Toernooi	Farewell Tournament	ALL	26 augustus 2019 – 30 augustus 2019
26.	Evaluatie project	Meting houden via scholen	PL	26 augustus 2019 – 30 augustus 2019
27.	Rapportage	Eindrapport uitbrengen (inclusief verwerken van meetresultaten)	PL	15 september 2019

Tabel 2: Stappenplan (uitvoering)

Zoals al eerder vermeld zal tussentijds een rapportage uitgebracht worden van de voortgang.

Aan het eind van het project zal dit ook afgesloten worden met een rapportage.